

## CH-Q App Logins

CH-Q vi offre un abbonamento con 10 accessi o un abbonamento con 50 accessi all'anno per i vostri clienti. Questo vi permette di accompagnare diversi individui, gruppi o classi.

I singoli possono anche acquistare un singolo login per se stessi.



- ★ Login per individui all'anno
- ★ Accesso con 10 login all'anno
- ★ Accesso con 50 login all'anno

CHF 39.-  
CHF 89.-  
CHF 149.-

## Sede CH-Q

Fondazione SAG  
Sede CH-Q  
Sonnenbergstrasse 74  
CH- 8603 Schwerzenbach ZH

044 534 69 83  
info@ch-q.ch  
www.stiftung-sag.ch



Kompetenzmanagement für die Berufslaufbahn  
Gestion des compétences pour la carrière professionnelle  
Management delle competenze per il percorso di carriera



*Competenze  
misurare.  
riconoscere.  
svilupparle ulteriormente.*

Sozial-kompetenzen	Selbst-kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Basis-kompetenzen
Teamfähigkeit Seite 3	Lernfähigkeit		
Kontaktfähigkeit Seite 4	Ausdauer		
Interkulturelle Kompetenz Seite 5	Konzentratfähigkeit	<b>Sozialkompetenzen:</b> <b>Teamfähigkeit / Zusammenarbeit / Kooperation</b> Definition Teamfähigkeit / Zusammenarbeit Die Fähigkeit, in einer Gruppe von Personen mit einem Auftrag eine vorgegebene Arbeitsaufgabe anzukündigen, um den Teamzusammenhang zu unterstützen. Dazu ist es wichtig, dass innerhalb der Gruppe ein gemeinsames Vorgehensmodell wird, und andererseits alle Gruppenmitglieder ihre Funktionen bestmöglich ausüben können. Beispiele Teamfähigkeit aus verschiedenen Berufsbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Als Teamverantwortlicher in einem Projektteam arbeiten und mit der Gruppe zusammenarbeiten, um die beschriebenen Lernziele zu erreichen, wenn und möglich nach dem Ende des Projekts.</li> <li>Als Projektleiter/Teamleiter die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> <li>Als Teammitglied die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> </ul> Fragen zur Beurteilung von Teamfähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützt die Person für einen transparenten Umgang mit...</li> <li>Kann die Person andere unterstützen und einen positiven Einfluss...</li> <li>Bringt die Person sich aktiv ein und übernimmt Aufgaben von...</li> <li>Kann die Person den Teamfortschritt gut beobachten und...</li> <li>Kann die Person sich über die Aufgaben der Teammitglieder...</li> </ul>	
Kritikfähigkeit Seite 6	Motivation Antrieb	<b>Methodenkompetenzen:</b> <b>Teamfähigkeit / Zusammenarbeit / Kooperation</b> Definition Teamfähigkeit / Zusammenarbeit Die Fähigkeit, in einer Gruppe von Personen mit einem Auftrag eine vorgegebene Arbeitsaufgabe anzukündigen, um den Teamzusammenhang zu unterstützen. Dazu ist es wichtig, dass innerhalb der Gruppe ein gemeinsames Vorgehensmodell wird, und andererseits alle Gruppenmitglieder ihre Funktionen bestmöglich ausüben können. Beispiele Teamfähigkeit aus verschiedenen Berufsbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Als Teamverantwortlicher in einem Projektteam arbeiten und mit der Gruppe zusammenarbeiten, um die beschriebenen Lernziele zu erreichen, wenn und möglich nach dem Ende des Projekts.</li> <li>Als Projektleiter/Teamleiter die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> <li>Als Teammitglied die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> </ul> Fragen zur Beurteilung von Teamfähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützt die Person für einen transparenten Umgang mit...</li> <li>Kann die Person andere unterstützen und einen positiven Einfluss...</li> <li>Bringt die Person sich aktiv ein und übernimmt Aufgaben von...</li> <li>Kann die Person den Teamfortschritt gut beobachten und...</li> <li>Kann die Person sich über die Aufgaben der Teammitglieder...</li> </ul>	
Konfliktfähigkeit Seite 7	Entscheidung	<b>Basiskompetenzen:</b> <b>Teamfähigkeit / Zusammenarbeit / Kooperation</b> Definition Teamfähigkeit / Zusammenarbeit Die Fähigkeit, in einer Gruppe von Personen mit einem Auftrag eine vorgegebene Arbeitsaufgabe anzukündigen, um den Teamzusammenhang zu unterstützen. Dazu ist es wichtig, dass innerhalb der Gruppe ein gemeinsames Vorgehensmodell wird, und andererseits alle Gruppenmitglieder ihre Funktionen bestmöglich ausüben können. Beispiele Teamfähigkeit aus verschiedenen Berufsbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Als Teamverantwortlicher in einem Projektteam arbeiten und mit der Gruppe zusammenarbeiten, um die beschriebenen Lernziele zu erreichen, wenn und möglich nach dem Ende des Projekts.</li> <li>Als Projektleiter/Teamleiter die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> <li>Als Teammitglied die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> </ul> Fragen zur Beurteilung von Teamfähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützt die Person für einen transparenten Umgang mit...</li> <li>Kann die Person andere unterstützen und einen positiven Einfluss...</li> <li>Bringt die Person sich aktiv ein und übernimmt Aufgaben von...</li> <li>Kann die Person den Teamfortschritt gut beobachten und...</li> <li>Kann die Person sich über die Aufgaben der Teammitglieder...</li> </ul>	
Verantwortung übernehmen Seite 8	Umgang mit	<b>Methodenkompetenzen:</b> <b>Teamfähigkeit / Zusammenarbeit / Kooperation</b> Definition Teamfähigkeit / Zusammenarbeit Die Fähigkeit, in einer Gruppe von Personen mit einem Auftrag eine vorgegebene Arbeitsaufgabe anzukündigen, um den Teamzusammenhang zu unterstützen. Dazu ist es wichtig, dass innerhalb der Gruppe ein gemeinsames Vorgehensmodell wird, und andererseits alle Gruppenmitglieder ihre Funktionen bestmöglich ausüben können. Beispiele Teamfähigkeit aus verschiedenen Berufsbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Als Teamverantwortlicher in einem Projektteam arbeiten und mit der Gruppe zusammenarbeiten, um die beschriebenen Lernziele zu erreichen, wenn und möglich nach dem Ende des Projekts.</li> <li>Als Projektleiter/Teamleiter die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> <li>Als Teammitglied die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> </ul> Fragen zur Beurteilung von Teamfähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützt die Person für einen transparenten Umgang mit...</li> <li>Kann die Person andere unterstützen und einen positiven Einfluss...</li> <li>Bringt die Person sich aktiv ein und übernimmt Aufgaben von...</li> <li>Kann die Person den Teamfortschritt gut beobachten und...</li> <li>Kann die Person sich über die Aufgaben der Teammitglieder...</li> </ul>	
Kommunikation Seite 9	Offenheit Aufgeschlossenheit	<b>Basiskompetenzen:</b> <b>Teamfähigkeit / Zusammenarbeit / Kooperation</b> Definition Teamfähigkeit / Zusammenarbeit Die Fähigkeit, in einer Gruppe von Personen mit einem Auftrag eine vorgegebene Arbeitsaufgabe anzukündigen, um den Teamzusammenhang zu unterstützen. Dazu ist es wichtig, dass innerhalb der Gruppe ein gemeinsames Vorgehensmodell wird, und andererseits alle Gruppenmitglieder ihre Funktionen bestmöglich ausüben können. Beispiele Teamfähigkeit aus verschiedenen Berufsbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Als Teamverantwortlicher in einem Projektteam arbeiten und mit der Gruppe zusammenarbeiten, um die beschriebenen Lernziele zu erreichen, wenn und möglich nach dem Ende des Projekts.</li> <li>Als Projektleiter/Teamleiter die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> <li>Als Teammitglied die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> </ul> Fragen zur Beurteilung von Teamfähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützt die Person für einen transparenten Umgang mit...</li> <li>Kann die Person andere unterstützen und einen positiven Einfluss...</li> <li>Bringt die Person sich aktiv ein und übernimmt Aufgaben von...</li> <li>Kann die Person den Teamfortschritt gut beobachten und...</li> <li>Kann die Person sich über die Aufgaben der Teammitglieder...</li> </ul>	
Informationskompetenz Seite 10	Auftrittskompetenz	<b>Basiskompetenzen:</b> <b>Teamfähigkeit / Zusammenarbeit / Kooperation</b> Definition Teamfähigkeit / Zusammenarbeit Die Fähigkeit, in einer Gruppe von Personen mit einem Auftrag eine vorgegebene Arbeitsaufgabe anzukündigen, um den Teamzusammenhang zu unterstützen. Dazu ist es wichtig, dass innerhalb der Gruppe ein gemeinsames Vorgehensmodell wird, und andererseits alle Gruppenmitglieder ihre Funktionen bestmöglich ausüben können. Beispiele Teamfähigkeit aus verschiedenen Berufsbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Als Teamverantwortlicher in einem Projektteam arbeiten und mit der Gruppe zusammenarbeiten, um die beschriebenen Lernziele zu erreichen, wenn und möglich nach dem Ende des Projekts.</li> <li>Als Projektleiter/Teamleiter die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> <li>Als Teammitglied die Aufgaben der Teammitglieder zu Beginn des Projekts klären und die Teammitglieder in die Aufgaben einbinden, um die Teamziele zu erreichen.</li> </ul> Fragen zur Beurteilung von Teamfähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützt die Person für einen transparenten Umgang mit...</li> <li>Kann die Person andere unterstützen und einen positiven Einfluss...</li> <li>Bringt die Person sich aktiv ein und übernimmt Aufgaben von...</li> <li>Kann die Person den Teamfortschritt gut beobachten und...</li> <li>Kann die Person sich über die Aufgaben der Teammitglieder...</li> </ul>	

## Competenze per la carriera professionale

CH-Q supporta individui, specialisti, coach, manager di linea e datori di lavoro nella documentazione e nell'ulteriore sviluppo delle competenze.

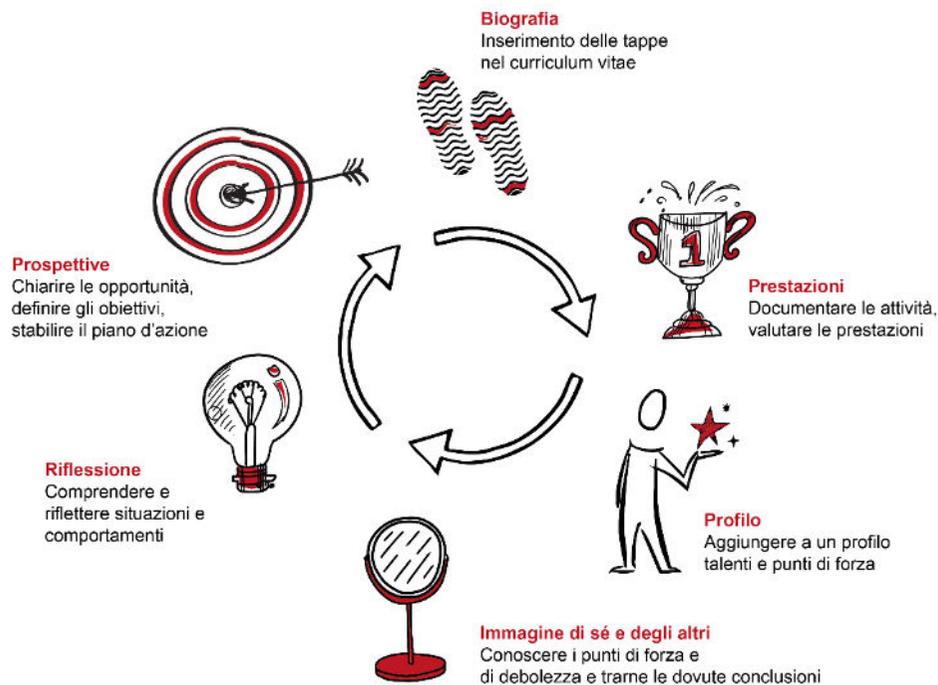
L'applicazione CH-Q basata sul web porta a un portfolio personale di competenze in sei fasi.

## Applicazione ampia

CH-Q viene utilizzato nella consulenza professionale e di carriera, nell'integrazione lavorativa, nella gestione delle competenze aziendali, nella formazione e nell'aggiornamento professionale. CH-Q può essere integrato nei concetti di apprendimento esistenti e personalizzato.

## L'app CH-Q è in grado di:

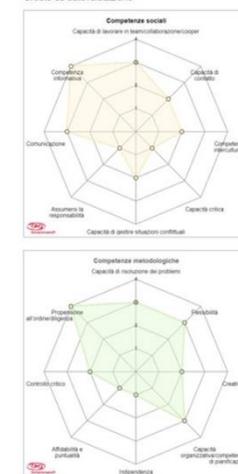
- Creare profili di competenze grafiche per l'autovalutazione e la valutazione esterna.
- Misurare le 32 competenze del mercato del lavoro con i livelli della tassonomia svizzera.
- Creare piani di sviluppo precisi per competenze specifiche.
- Creare brevi profili concisi e accattivanti per i CV e le ricerche di lavoro.
- Accompagnare le persone mentre lavorano alla loro biografia.
- Creare obiettivi di motto personali e piani d'azione secondo il Modello ZRM (Zürcher Ressourcen Modell)



## Profilo delle competenze

Aggiungere a un profilo talenti e punti di forza

### Profilo delle competenze



## Competenze nel mercato del lavoro svizzero

Un catalogo di competenze di nuova concezione offre definizioni precise di 32 competenze a quattro livelli di tassonomia, ciascuno corrispondente ai requisiti del mercato del lavoro svizzero. Ciò consente di misurare le risorse delle persone, di confrontarle con i profili professionali e di presentarle in autovalutazioni e valutazioni esterne.

## Toolbox per coach e professionisti

(disponibile solo in tedesco)

L'applicazione offre strumenti utili a formatori, coach e specialisti per supportare le persone nella dimostrazione e nello sviluppo delle loro competenze. La Toolbox offre suggerimenti metodici e didattici per cinque aree di competenza per

aiutare le persone a sviluppare le proprie capacità. Con un'attenzione particolare alla formazione sul lavoro, alle valutazioni, al job coaching, per i supervisori sul posto di lavoro e per i coach quando supportano gli individui.

## Corso per facilitatori dell'apprendimento e dei processi CH-Q

CH-Q offre un corso di formazione di 6 giorni per formatori, coach e specialisti. Questo corso insegna i fondamenti del CH-Q per il lavoro professionale con le persone sulle loro competenze.